

Szkolny Konkurs Informatyczny dla klas gimnazjalnych

Microsoft WORD




Zadanie 1.

1. Zatytułuj pracę *Informatyzacja świata*. Do tego celu użyj ozdobnego napisu WordArt (1pkt).
2. Przepisz podany tekst czcionką Tahoma 10 (1pkt).

Przez informatyzację świata rozumie się najczęściej proces polegający na tym, że coraz większy obszar globu obejmują sieci przekaźników informacji, sprawiając, że dostęp do owych informacji i możliwość ich przetwarzania stają się coraz łatwiejsze. W tym sensie synonimem wyrażenia „informatyzacja świata” byłoby wyrażenie „globalizacja obiegu informacji”. W takim ujęciu idea ta wielokrotnie pojawiała się w XX wieku w koncepcjach różnych teoretyków mediów komunikacyjnych, a postać najbardziej znaną i pełną uzyskała w pracach Marshalla McLuhana. To właśnie ten autor wprowadził do potocznego obiegu pojęcie *globalnej wioski*, mając na myśli sieć odbiorników telewizyjnych umożliwiających wszystkim mieszkańcom Ziemi równy dostęp do informacji.

Informatyzacja świata nie byłaby możliwa bez pewnej infrastruktury technicznej, tzn. bez globalnej sieci telekomunikacyjnej. Początek istnienia takiej sieci można wyznaczyć na rok 1878, kiedy to w New Haven w stanie Connecticut zainstalowano pierwszą publiczną centralę telefoniczną. Z sieci tej korzysta dzisiaj każdy abonent telefoniczny.

Obecnie, mówiąc o informatyzacji świata, ma się na myśli tak rozumianą globalizacją obiegu informacji, która dokonuje się za pośrednictwem szczególnego medium komunikacyjnego, a mianowicie największej na świecie sieci połączonych ze sobą komputerów, czyli Internetu.

3. Tekst rozłóż równomiernie w dwóch kolumnach (1pkt).
4. Ustaw wcięcie I wiersza 1,5 cm od marginesu (0,5pkt).
5. Wyjustuj tekst w kolumnach (0,5pkt).
6. Ustaw odstępy między wierszami o wielkości 1,5 wiersza (1pkt).
7. Sformatuj teksty: *informatyzację świata*, *Informatyzacja świata*, *informatyzacji świata* wg wzoru- zmień kolor czcionki na czerwony, zastosuj obramowanie i wypełnienie oraz cieniowanie do tekstu (2pkt).
8. Wstaw odpowiednie symbole: , ,  w tekście wg wzoru (2 pkt).
9. Zastosuj przypisy do wyznaczonego tekstu: *McLuhana*¹, *telefoniczną*² wg wzoru (2pkt).
10. Zastosuj elementy graficzne:
 - a) 4 przedstawione we wzorze Autokształty;
 - b) 2 dowolne ClipArty;i odpowiednio je sformatuj wg wzoru (3pkt).



Informatyzacja Świata



Przez **informatyzację świata** rozumie się najczęściej proces polegający na tym, że coraz większy obszar globu obejmują sieci przekaźników informacji, sprawiając, że dostęp do owych informacji i możliwość ich przetwarzania stają się coraz łatwiejsze. W tym sensie synonimem wyrażenia „informatyzacja świata” byłoby wyrażenie „globalizacja obiegu informacji”.



W takim ujęciu idea ta wielokrotnie pojawiała się w XX wieku w koncepcjach różnych teoretyków mediów komunikacyjnych, a postać najbardziej znaną i pełną uzyskała w pracach Marshalla McLuhana¹. To właśnie ten autor wprowadził do potocznego obiegu pojęcie *globalnej wioski*, mając na myśli sieć odbiorników telewizyjnych umożliwiających wszystkim mieszkańcom Ziemi równy dostęp do informacji.

Informatyzacja świata nie byłaby możliwa bez pewnej infrastruktury technicznej, tzn. bez globalnej sieci telekomunikacyjnej. Początek istnienia takiej sieci można wyznaczyć na rok 1878, kiedy to w New Haven w stanie Connecticut zainstalowano pierwszą publiczną centralę telefoniczną². Z sieci tej korzysta dzisiaj każdy abonent telefoniczny 📞. Obecnie, mówiąc o **informatyzacji świata**, ma się na myśli tak rozumianą globalizacją obiegu informacji, która dokonuje się za pośrednictwem szczególnego medium komunikacyjnego, a mianowicie największej na świecie sieci połączonych ze sobą komputerów 💻, czyli Internetu.



¹ B. REEVES, C. NASS, *Media i ludzie*, tł. H. Szczerkowska, Warszawa 2000.

² N. NEGROPONTE, *Cyfrowe życie. Jak się odnaleźć w świecie komputerów*, Warszawa 1997.

Microsoft Excel

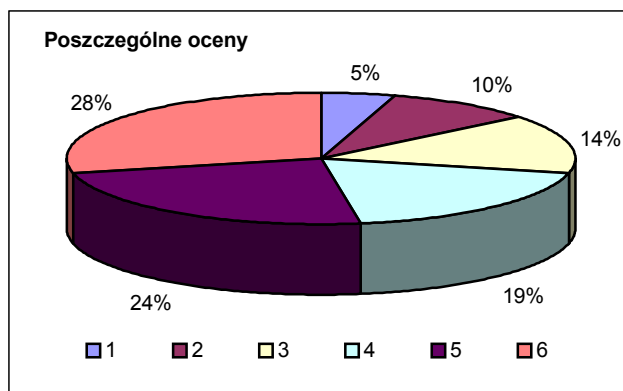
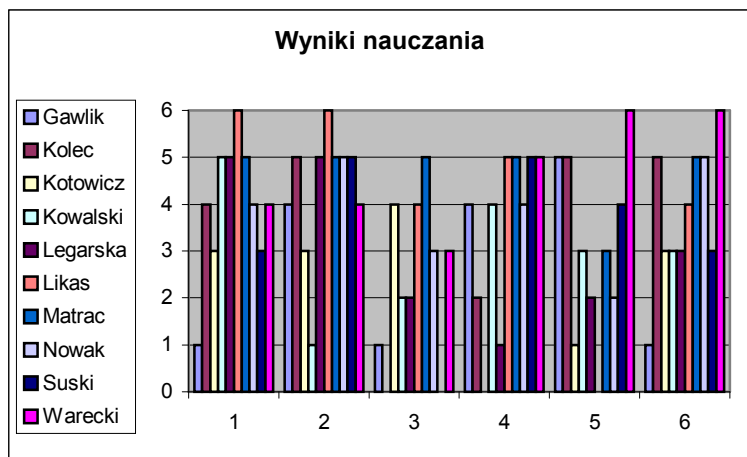
Zadanie 2.

Analizowano wyniki nauczania klasy 3A w semestrze zimowym.

Utwórz bazę w MS Excel zawierającą nazwiska i imiona uczniów, ich oceny semestralne z sześciu przedmiotów, gdzie:

1. Oblicz średnią dla każdego ucznia, a także średnią z każdego przedmiotu do dwóch miejsc po przecinku (4pkt).
2. Wyznacz ile w klasie jest ocen: 1, 2, 3, 4, 5, 6 za pomocą odpowiedniej formuły oraz oblicz średnią dla tych ocen(6pkt).
3. Utwórz wykres kolumnowy danych uczniów, sformatuj go, opisz i utwórz legendę wg załączonego wzoru (2pkt).
4. Utwórz wykres kołowy z efektem 3-W poszczególnych ocen, sformatuj go, opisz i utwórz legendę wg załączonego wzoru (2pkt).
5. Zmień nazwę *Arkusz 1* na *Wyniki nauczania* (1pkt).

Klasa III A										Poszczególne oceny					
Semestr I										1	2	3	4	5	6
Lp	Nazwisko	Imię	J. polski	Geografia	J. ang	Historia	Biologia	Fizyka	Średnia ucznia						
1	Gawlik	Paulina	1	4	1	4	5	1							
2	Kolec	Janusz	4	5		2	5	5							
3	Kotowicz	Marcin	3	3	4		1	3							
4	Kowalski	Michał	5	1	2	4	3	3							
5	Legarska	Alicja	5	5	2	1	2	3							
6	Likas	Łukasz	6	6	4	5		4							
7	Matrac	Anna	5	5	5	5	3	5							
8	Nowak	Jan	4	5	3	4	2	5							
9	Suski	Jacek	3	5		5	4	3							
10	Warecki	Michał	4	4	3	5	6	6							
ŚREDNIA									Średnia ocen						



*Opracowanie:
Anna Hetmańczyk*